

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۱/۱۹



# ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم  
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۴

مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۲

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۳	۴۰ دقیقه
۳	تاریخ معاصر ایران	۲	۳۰ دقیقه
۴	فیزیک	۲	۴۰ دقیقه
۵	شیمی	۳	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

## دروس اختصاصی

### شیمی ۲

فصل ۱  
(از ابتدای آلکان‌ها، هیدروکربن‌هایی  
با پیوندهای یگانه تا آخر فصل)  
و فصل ۲ (تا انتهای آنتالپی پیوند،  
راهی برای تعیین  $\Delta H$  واکنش)  
صفحه ۳۳ تا ۷۲

### فیزیک ۲

فصل ۱ (از ابتدای خازن تا پایان  
فصل) و فصل ۲  
صفحه ۲۸ تا ۶۴

## دروس عمومی

### تاریخ معاصر ایران

درس ۱ تا پایان درس ۱۲  
صفحه ۱ تا ۱۱۸

### زبان انگلیسی ۲

درس ۱ و ۲  
(تا انتهای Grammar)  
صفحه ۱۵ تا ۶۷

### دین و زندگی ۲

درس‌های ۴، ۵، ۶ و ۷  
صفحه ۴۸ تا ۹۴

## استراتژی و هدف گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

### اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

### اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

### اهداف بلندمدت:














- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:	زبان انگلیسی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته:	کلیه رشته‌ها	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان:	۴۰ دقیقه

گروه آموزشی ماز **آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی**


ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره								
	<b>Listening</b>									
	<p>به فایل صوتی گوش دهید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p>  <p><a href="https://b2n.ir/u37095">https://b2n.ir/u37095</a></p> <p>❖ <b>True or False</b></p> <p>1) Using technology in a wrong way has created good habits and new types of addictions. a. True    b. False</p> <p>2) Technology addicts are people with serious problems to control smoking. a. True    b. False</p> <p>3) Technology addicts <b>do not like</b> to socialize with people. a. True    b. False</p> <p>❖ <b>Choose the best choice.</b></p> <p>4) Addiction to technology makes people-----. a. impatient    b. serious    c. socialized</p> <p>5) Specialists have found different ways to ----- technology addicts. a. teach    b. create    c. cure</p> <p>6) Which one is <b>not</b> suitable for technology addicts? a. having regular plans to travel b. spending more time with their tablets c. doing daily exercise</p>	۳								
	<b>Vocabulary</b>									
	<p>با توجه به تصاویر داده شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک تصویر و عبارت زیر آن اضافی است).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>popular food</td> <td>human's ability</td> <td>gain weight</td> <td>healthy diet</td> </tr> </table> <p>A: I want to have a (7) -----.</p> <p>B: That's a good idea! What do you like to eat?</p> <p>A: I enjoy pasta and salad, but I worry I might (8) -----.</p> <p>B: Pasta is great, but it's important to balance it with vegetables.</p> <p>A: Yes, and I can try some (9) ----- that is healthy, too!</p>					popular food	human's ability	gain weight	healthy diet	۰/۷۵
										
popular food	human's ability	gain weight	healthy diet							
	<p>برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B بیابید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>10) Her voice was surprisingly <b>calm</b>.</p> <p>11) <b>Despite</b> the bad weather, we enjoyed ourselves.</p> <p>12) I felt quite <b>emotional</b> after the film.</p> </td> <td> <p>a. relating to the body</p> <p>b. without taking any notice of</p> <p>c. relating to the feelings</p> <p>d. without worry</p> </td> </tr> </tbody> </table>	A	B	<p>10) Her voice was surprisingly <b>calm</b>.</p> <p>11) <b>Despite</b> the bad weather, we enjoyed ourselves.</p> <p>12) I felt quite <b>emotional</b> after the film.</p>	<p>a. relating to the body</p> <p>b. without taking any notice of</p> <p>c. relating to the feelings</p> <p>d. without worry</p>	۰/۷۵				
A	B									
<p>10) Her voice was surprisingly <b>calm</b>.</p> <p>11) <b>Despite</b> the bad weather, we enjoyed ourselves.</p> <p>12) I felt quite <b>emotional</b> after the film.</p>	<p>a. relating to the body</p> <p>b. without taking any notice of</p> <p>c. relating to the feelings</p> <p>d. without worry</p>									
	<p>با استفاده از کلمات داده شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p style="text-align: center;">(vary / society / prevent / recent)</p> <p>13) It will be a danger to -----.</p> <p>14) These fish ----- in weight from 3 kilos to 5 kilos.</p> <p>15) You have to keep watching to ----- the milk from boiling over.</p>	۱/۵								



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۳	زبان انگلیسی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم

**گروه آموزشی ماز** **آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی**

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
E	جملات ناقص زیر را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف هر کلمه مشخص شده است و خطوط تیره نشانگر تعداد حروف آن کلمه هستند). 16) He died of a heart a_ _ _ _ _ in the hospital. 17) This building was built in the 18th c_ _ _ _ _ .	۱
F	کلمه ناهماهنگ از نظر معنی را انتخاب کنید. 18) continent - region - experience - country 19) quince - potato - tomato - carrot	۰/۵
G	<b>Grammar</b>	
	گزینه صحیح را انتخاب کنید. 20) I think your friend has ----- friends at school. He is a new student in our school. a. few                      b. many                      c. much                      d. little 21) The teacher told the student, "I ----- taught English since 2005?" a. am                      b. was                      c. have                      d. will 22) A: I need ----- rice for dinner. B: ----- bags of rice do you need? a. some /How many      b. some /How much      c. many/How far      d. any/How long 23) There are a lot of students in my school. Today, there are ----- students absent. a. thirty two              b. thirteen-four              c. thirty-six              d. thirteen ten	۲
H	شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. 24) He ----- his general health yet. He needs to visit a doctor. (to check) 25) She went to the shop to buy two ----- of bread. (loaf)	۱
I	با کلمات درهم ریخته زیر یک جمله معنادار بنویسید. 26) every month / buy / meat / the man / how much / does /?	۱/۵
J	با توجه به تصویر به سوال زیر پاسخ دهید. 27) What has he done since two o'clock?  (to play)	۱
K	<b>Reading</b>	
	جملات زیر را بخوانید و با توجه به مفهوم، گزینه صحیح را انتخاب کنید. If you are going to learn a new language: don't be afraid to make mistakes. Be confident when speaking or writing in English. Practice all four language skills: Reading, writing, speaking and listening. Practice every day. Make yourself a study plan. Decide how much time a week you are going to study. 28) We can understand that..... a. you should not practice speaking and writing in English. b. making a study plan can help you learn a language better. c. learning a new language is easy and requires no practice. d. it is best to practice only one language skill at a time	۰/۵





به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۲	زبان انگلیسی ۲
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۱/۱۹	دوره دوم متوسطه - یازدهم	نام و نام خانوادگی:

نمره	پاسخ برگ	ردیف
------	----------	------

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.

<b><u>Listening</u></b>				
۳	1) ( ) 4) ( )	2) ( ) 5) ( )	3) ( ) 6) ( )	A
<b><u>Vocabulary</u></b>				
۰/۷۵	7) .....	8) .....	9) .....	B
۰/۷۵	10) ( )	11) ( )	12) ( )	C
۱/۵	13) .....	14) .....	15) .....	D
۱	16) .....	17) .....		E
۰/۵	18) .....	19) .....		F
<b><u>Grammar</u></b>				
۲	20) ( ) 22) ( )	21) ( ) 23) ( )		G
۱	24) .....	25) .....		H
۱/۵	26) .....			I
۱	27) .....			J





به نام خدا

ساعت شروع:	رشته:	تعداد صفحه: ۲	زبان انگلیسی ۲
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۱/۱۹	دوره دوم متوسطه - یازدهم	نام و نام خانوادگی:

نمره	پاسخ‌برگ	ردیف
------	----------	------

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.

۰/۵	<b>Reading</b>			K
۳/۵	28) ( )	30) ( )	31) ( )	L
	32) ( )	33) ( )		
	34) .....			
۱/۵	<b>Writing</b>			M
	35) .....	36) .....	37) .....	
	38) .....	39) .....	40) .....	
۰/۵	41) ( )	42) ( )		N
۱	43) .....	44) .....		O
۲۰	«موفق باشید»			





سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۱/۱۹



# ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم  
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۴

ویراستاری	مسئول درس	درس
فرشته کیانی	مرتضی محسنی کبیر - حامد دورانی	دین و زندگی
علیرضا مددی مظاهر بابائی سیاهکلرودی	احمد باقری	زبان انگلیسی
مهتاب هراتی - دنیا فرزبان	زهرا طلح خانگی	تاریخ معاصر ایران
مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک احسان بهروزپور	زهرة آقامحمدی	فیزیک
بنیامین بهرامی - صبا معصوم نیا علی اصغر رضایی سنگ تابی	محمد کهنه پوشی - عالیہ میرزایی	شیمی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

## راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

### مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

### بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

### نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

### ۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

### نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	رشته: کلیه رشته‌ها
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۱/۱۹
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	ساعت شروع:

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره						
	<p style="text-align: center;"><b>Listening</b></p> <p style="text-align: right;">مصحح شو: </p> <p>1. b. False (نمره/۵)      2. b. False (نمره/۵)      3. a. True (نمره/۵)</p> <p>4. a. impatient (نمره/۵)      5. c. cure (نمره/۵)</p> <p>6. b. spending more time with their tablets (نمره/۵)</p>							
	<p style="text-align: right;">ترجمه متن شنیداری </p> <p>Using technology in a wrong way has created bad habits and new types of addictions. It is not strange now to call someone an Internet or mobile addict. Technology addicts are people with serious problems to control themselves to use various kinds of technology, in particular the Internet, smartphones, tablets and laptops. Technology addicts do not like to socialize with people; instead, they prefer to be alone and spend lots of their time working with their devices. This makes them depressed and impatient.</p> <p>Specialists have found different ways to cure technology addicts. To avoid this type of addiction, people should spend more time with their friends and family members, do daily exercise, and limit the time of working with technologies. They also need to enjoy nature more and have regular plans to travel.</p>							
۳	<p>استفاده نادرست از فناوری باعث ایجاد عادات بد و انواع جدیدی از اعتیاد شده است. حالا عجیب نیست که کسی را معتاد به اینترنت یا موبایل خطاب کنیم. معتادان به فناوری افرادی هستند که برای کنترل خود برای استفاده از انواع فناوری، به‌ویژه اینترنت، تلفن‌های هوشمند، تبلت‌ها و لپ‌تاپ‌ها، مشکلات جدی دارند. معتادان به فناوری دوست ندارند با مردم معاشرت کنند. در عوض، آن‌ها ترجیح می‌دهند تنها باشند و زمان زیادی را صرف کار با دستگاه‌های خود کنند. این کار آن‌ها را افسرده و بی‌حوصله می‌کند.</p> <p>متخصصان راه‌های مختلفی را برای درمان معتادان به فناوری پیدا کرده‌اند. برای جلوگیری از این نوع اعتیاد، افراد باید زمان بیشتری را با دوستان و اعضای خانواده خود بگذرانند، ورزش روزانه انجام دهند و زمان کار با فناوری را محدود کنند. آن‌ها همچنین باید بیشتر از طبیعت لذت ببرند و برنامه‌های منظمی برای سفر داشته باشند.</p>	A						
	<p style="text-align: right;">نقشه نهایی: </p> <p>خب دوستان، چندتا توصیه برای عملکرد بهتر در بخش شنیداری: اول اینکه تا برگه سؤالات رو بهتون دادن سؤالات رو به نگاهی بندازید تا به تصویر روشن از متنی که می‌خواهید بشنوید در ذهن شما شکل بگیره و علاوه بر آن یکسری اطلاعات و جملات را از قبل خوانده باشید تا هنگام پخش فایل گوش شما با آن جملات آشنا باشه. با توجه به اینکه سه بار فایل صوتی پخش میشه و به بار هم شما متن را خواندین مثل این می‌مونه که برای شما چهار بار پخش شده باشه و به بار از بقیه جلو هستید. به نکته دیگه اینکه، وقتی صحبت از متن خارج از کتاب می‌شه به این معنی نیست که شما لغات و اصطلاحات آن را بلد نیستید و حالا چکار کنیم؟ نگران نباشید متن‌های خارج از کتاب همسو با مطالب و موضوعات درسی هستند یعنی متنشو شما ندیدید و نشنیدید ولی لغات و اصطلاحات اونو میدونید پس نگران نباشید. نکته بعدی به خبر خوبه، متن و سؤالاتی که از شما پرسیده میشه به ترتیب هستن یعنی مثلاً دو سؤال پشت هم هیچ‌وقت یکیش از اول متن و یکی از آخر متن نیست بلکه سؤالات به ترتیب جملات در متن پرسیده میشن و این خبر خوبیه حالشو ببر. به نکته دیگه حواستون به خواندن اعداد در متن‌های شنیداری باشه. معمولاً این اعداد برای بیان زمان و ساعت، قیمت دادن، شماره پلاک و... استفاده میشن، خیلی حواستون به اعداد ۱۳ تا ۱۹ که به teen ختم میشن و مقایسه اون با اعداد دهگان باشه. اعداد ۱۳ تا ۱۹ روی قسمت teen استرس یا فشار کلام دارن. بقولی تشدید دارن ولی اعداد دهگان روی قسمت اولشون استرس دارن.</p>							
	<p style="text-align: center;"><b>Vocabulary</b></p> <p style="text-align: right;">مصحح شو: </p> <p>7. healthy diet (نمره/۲۵)      8. gain weight (نمره/۲۵)      9. popular food (نمره/۲۵)</p>							
۰/۷۵	<p style="text-align: right;">نقشه نهایی: </p> <p>خب بچه‌ها این نوع سؤال متکی به دانش واژگانی شما ربط داره پس حواستون به لغات و اصطلاحات مهم درس در قسمت‌های زیر باشید معمولاً کلمه‌ها و عبارات از این بخش‌ها انتخاب میشن:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>a. Get Ready</td> <td>b. New Words and Expressions</td> <td>c. Conversation</td> </tr> <tr> <td>d. Reading</td> <td>e. Listening and Speaking</td> <td>f. What you learned</td> </tr> </table>	a. Get Ready	b. New Words and Expressions	c. Conversation	d. Reading	e. Listening and Speaking	f. What you learned	B
a. Get Ready	b. New Words and Expressions	c. Conversation						
d. Reading	e. Listening and Speaking	f. What you learned						

	<p>پس توصیه می‌کنیم جملات هر قسمت را با دقت بخوانید و در یک دفتر هم‌نشین‌ها (Collocations) را یادداشت کنید. این هم‌نشین‌ها به شما کمک می‌کنن تا آگه به لغت یادتون نیومد از لغت کنارش یادتون بیاد انگار که یه کلیده برای باز کردن قفل معنی کلمه‌ای که نمی‌دونید. پس معنی هم‌نشین‌ها رو در یه دفتر وارد کن و از اون بخون.</p>	
۰/۲۵	<p>مصحح شو: </p> <p>10. <b>d. without worry</b> (نمره/۲۵)      11. <b>b. without taking any notice of</b> (نمره/۲۵) 12. <b>c. relating to the feelings</b> (نمره/۲۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>معمولاً کلماتی که برای این بخش انتخاب میشه از قسمت (B) بخش (New Words and Expressions) انتخاب میشن. پس دقیق بخون. آگه برات سخت بود حفظ کنی کافیه معنی کلمه اصلی و یه کلمه از قسمت تعریف را حفظ کنی.</p>	C
۱/۵	<p>مصحح شو: </p> <p>13. <b>society</b> (نمره/۵)      14. <b>vary</b> (نمره/۵)      15. <b>prevent</b> (نمره/۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>تو این قسمت اول همون توصیه‌ای که در بخش‌های بالا گفتم را رعایت کن که دقیقاً اینجا بکار می‌آد. اما یه نکته طلایی برای این قسمت. درسته این قسمت را با دانش لغتی باید حل کرد اما شما می‌تونید موقعی که کلمات را می‌خونید یه نگاه گرامری بهشون کنید. یعنی چی؟ یعنی اینکه هرکدم از کلمات یه بخش دستوری دارن. یعنی ممکنه فعل، اسم، صفت، قید و حرف اضافه باشن. بعد این یه نگاه به جای خالی می‌کنید که ببینید اونجا چی نیاز داره منظورم فعل، اسم، صفت، قید یا حرف اضافه. مثلاً نگاه کنید تو همین سؤال کلمات (<b>vary</b>) و (<b>prevent</b>) فعل هستن و کلمه (<b>society</b>) اسم و (<b>recent</b>) صفت هستن. حال ببینید جاخالی شماره‌های (۱۵) و (۱۴) فعل میخوان پس جواب بین اونا فعل‌ها می‌باشد.</p>	D
۱	<p>مصحح شو: </p> <p>16. <b>heart attack</b> (نمره/۵)      17. <b>century</b> (نمره/۵)</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>این سؤال یه سؤال تولیدی هست یعنی دانش‌آموز با دانش لغتی خودش باید به این سؤال جواب بده. کلمات این بخش از کلمات جدید درس انتخاب میشن. باز حواستون باشه یه وقتایی دیگه خیلی گیر کردید و بین چند کلمه گیر کردید حتماً به نقش گرامری کلمه جای خالی فکر کنید ببینید که چیه (فعل، اسم، صفت، قید یا حرف اضافه)</p>	E
۰/۵	<p>مصحح شو: </p> <p>18. <b>experience</b> (نمره/۲۵)      19. <b>quince</b> (نمره/۲۵)</p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>سؤال ۱۸ سه کلمه (continent _ region _ country) جزو مکان هستن و کلمه (experience) جزو ایده هست. سؤال ۱۹ سه کلمه (potato _ tomato _ carrot) جزو سبزیجات هستن و کلمه (quince) به معنی میوه «به» ناهماهنگ هست.</p> <p>نقشه نهایی: </p> <p>در این نوع سؤال از جنبه‌های مختلف باید بین کلمات رابطه مشترک پیدا کرد هرکدام از ویژگی‌ها که بین سه تا شون مشترک بود را در نظر بگیرید و چهارمی را رد کنید. آره ون وی ای پی</p>	F
۲	<p><b>Grammar</b></p> <p>مصحح شو: </p> <p>20. <b>a. few</b> (نمره/۵)      21. <b>c. have</b> (نمره/۵) 22. <b>a. some/how many</b> (نمره/۵)      23. <b>c. thirty-six</b> (نمره/۵)</p> <p>بررسی دقیق‌تر: </p> <p>در سؤال ۲۰ باتوجه به اینکه در گزینه‌ها صفات شمارشی نامعین داریم این‌ها دو دسته میشن: (۱) قابل شمارش (many, few, a few, several) و (۲) غیرقابل شمارش (much, little, a little) و (some, any, a lot, a lot of) مشترک بین هرکدام هستند. قابل شمارش‌ها بعدشون اسم جمع میاد و غیرقابل شمارش‌ها بعدشون اسم مفرد میاد. سؤال ۲۰ و ۲۲ را ببین اولی بعد جای خالی اسم جمع هست پس گزینه‌های a, b میتونند درست باشند باتوجه به مفهوم جمله دوم گزینه a را انتخاب کردیم.</p>	G

در سؤال ۲۱ با توجه به اینکه در گزینه‌ها فعل داریم و بعد از جای خالی نشانه since داریم پس زمان حال کامل باید جواب باشد و نیاز به (have/has + P.P.) داریم که قسمت سوم فعل را داده و فقط (have) می‌ماند که انتخاب کنیم.  
در سؤال ۲۲ هم بعد جای خالی اسم مفرد غیرقابل‌شمارش داریم و بعد جای خالی دوم اسم جمع داریم پس با توجه به معنی و این نکات گزینه اول را درست فرض کردیم.  
در سؤال ۲۳ در گزینه‌ها اعداد را داریم پس حواسمان باشه که بین اعداد دهگان و یکان باید خط تیره داشته باشیم.

نقشه نهایی:

این نکته را هیچ جایی نشنیدی! نگاه کن همه بچه‌ها همیشه با خواندن صورت سؤال شروع می‌کنند حالا این خوبه یا نه؟ نع خوب نیست چون صورت سؤال در ابتدای امر هیچ کمکی بهت نمیکند. صورت سؤال بهت نمیگه در مورد چی ازت سؤال پرسیدن. خب چکار کنیم؟ الان بهت میگم. ببین اول گزینه‌ها رو بخون تا ببینی در مورد چی ازت سؤال پرسیدن. مثلاً در مورد فعل هست یا صفت یا قید. هر کدوم از اینا مثلاً اگه فعل بود باید قید زمان جمله را چک کنی یا قبل جاخالی را چک کنی. مثلاً تو سؤال ۲۱ آخر جمله since نشانه زمان حال کامله. اگه صفت شمارشی بود برید بعد جای خالی را ببیند. پس دیدی هر جای جمله را نباید بخونی. حالا اگه از صورت سؤال شروع کنی اطلاعات اضافه خوندی و وقت عزیزت رفته.

مصحح شو:

24. hasn't checked (۵/نمره) 25. loaves (۵/نمره)

بررسی دقیق‌تر

تو جاخالی اول یه نشونه داریم که به این جواب برسیم: چون (yet) نشانه زمان حال کامل منفی و سؤال هست پس نیاز به (have/has + P.P.) بصورت منفی داریم.

در سؤال ۲۵ چون قبل جاخالی (two) داریم پس اسم بعد آن باید جمع بسته بشه. نکات جمع بستن را در نکات طلایی گفتیم.

نقشه نهایی:

حالا ببین چی برات دارم: نگاه کن ببین اول داخل پرانتزها رو بخون تا ببینی در مورد چی ازت سؤال پرسیدن مثلاً در مورد فعل هست یا اسم. هر کدوم از اینا مثلاً اگه فعل بود باید قید زمان جمله را چک کنی بعد جاخالی را چک کنی. اگه اسم بود برید دنبال نشونه‌های بکارگیری اسم و تغییرات آن مثلاً در سؤال ۲۵ قبل جاخالی کلمه two نشانه است. پس دیدی هر جای جمله را نباید بخونی. حالا اگه از صورت سؤال شروع کنی اطلاعات اضافه خوندی و وقت عزیزت رفته.

مصحح شو:

26. How much meat does the man buy every month? (۱/۵ نمره)

۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵

بررسی دقیق‌تر

همیشه یادتون باشه در این نوع سؤال اول ببینید جمله سؤالی هست یا نه که اینجا هم سوالیه. دوم مکان و زمان را ببینید آخر جمله. اگه از زمان و مکان هر کدام دو کلمه داشتید اول زمان یا مکان کوچکتر بعد بزرگتر را بنویسید مثل اینجا که every month قید زمانه، می‌پریم آخر و در نظر بگیرید ابتدای جمله سؤالی با کلمه پرسشی یا فعل کمکی شروع میشه.  
به‌طور کلی اینجوری باید نوشت:

How much meat does the man buy every month?

قید زمان فعل فاعل فعل کمکی اسم مفرد کلمه پرسشی

نقشه نهایی:

در این سؤال همیشگی امتحان‌ها این نکته را در نظر بگیر. اول از همه چک کن جمله سوالیه یا نه؟ حتماً بین کلمات آرایه شده یه رابطه گرامری وجود داره اول اون رابطه را پیدا کن و بنویس. دوم مکان و زمان را به ترتیب ببر آخر جمله. بعد با در نظر گرفتن حالت خبری، منفی و سؤالی جمله را جور کن.

مصحح شو:

27. He has played football since two o'clock.

۰/۵ ۰/۵

جمله کامل ۱ نمره تعلق می‌گیرد.

اول اینکه یادتون باشه پاسخ کامل بدین دوم اینکه فعل داخل پراتنز باید به قسمت سوم فعل بره چون زمان کامل است.

نقشه نهایی:

به‌طورکلی دو نوع سؤال تو این بخش میاد: ۱) با توجه به شکل جواب بدین یا ۲) با توجه به کلمه داخل پراتنز جواب بدین. در هر دو نمونه از بخش گرامرهایی که خوانده‌اید باید پرسش شود. حواستون باشه پاسخ بلند بنویسید نه کوتاه.

### Reading

ترجمه متن:

اگر می‌خواهید زبان جدیدی یاد بگیرید: از اشتباه کردن نترسید. هنگام صحبت کردن یا نوشتن به زبان انگلیسی اعتمادبه‌نفس داشته باشید. هر چهار مهارت زبانی: خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن را تمرین کنید. هرروز تمرین کنید. برای خود یک برنامه مطالعه درست کنید. تصمیم بگیرید که چقدر در هفته قرار است مطالعه کنید.

مصحح شو:

۰/۵

28. b. Making a study plan can help you learn a language better. (۵/۰ نمره)

نقشه نهایی:

این نوع سؤال آغاز بخش درک مطلب هست. متن‌های این قسمت از قسمت‌های مختلف کتاب درسی یا کتاب کار انتخاب میشن مثل:

a. Conversation	b. Reading
c. Listening and Speaking	d. What you learned

خب اگه در بخش‌های واژگانی خوب وقت گذاشته باشید جای نگرانی نیست و نمره این قسمت تو مشتتونه. حواستون باشه معمولاً دو گزینه خیلی شبیه بهم هستن.

K

ترجمه متن:

داشتن زندگی سالم‌تر و طولانی‌تر برای همه مهم است. راه‌های ساده زیادی برای بهبود سلامتی ما وجود دارند. اول اینکه، خوردن غذای سالم بسیار مهم است. میوه‌ها، سبزیجات و پروتئین با چربی کمتر به بدن ما کمک می‌کنند تا قوی بمانیم. نوشیدن آب کافی در روز نیز به ما کمک می‌کند تا احساس خوبی داشته باشیم. دوم، ورزش منظم ضروری است. ۳۰ دقیقه در روز پیاده‌روی، دویدن، شنا یا دوچرخه‌سواری حداقل می‌تواند تفاوت بزرگی ایجاد کند. ورزش به قلب ما کمک می‌کند، وزن ما را سالم نگه می‌دارد و ما را خوشحال می‌کند. درنهایت، خواب کافی مهم است. وقتی خوب بخوابیم، بدنمان می‌تواند خودش را ترمیم کند. سعی کنید هر شب هفت تا هشت ساعت بخوابید. علاوه بر این عادات، کنترل استرس نیز مهم است. فعالیت‌هایی مانند یوگا یا گذراندن وقت با دوستان می‌تواند مفید باشد. با رعایت این نکات، همه می‌توانند برای زندگی سالم‌تر و طولانی‌تر تلاش کنند.

مصحح شو:

۳/۵

29. b. False (۵/۰ نمره)      30. a. True (۵/۰ نمره)      31. b. False (۵/۰ نمره)  
32. b. enough to feel well (۵/۰ نمره)      33. b. yoga and spending time with friends (۵/۰ نمره)  
34. We need seven to eight hours of sleep each night. (۱ نمره)

نقشه نهایی:

خب رسیدیم به درک مطلب، تو این بخش به متن میدن که باید در حالت استاندارد به متنی بدن که با موضوعات کتاب درسی همسو باشن. متن ممکنه حاوی لغات ناآشنای محدودی باشه در حد چندتا، نگران نباشید. قبل از هر چیز بیا به چیزو با هم مرور کنیم که این متن برا ترجمه نیست که شما باید تک‌تک کلمات را معنی‌شو بلد باشید یعنی اسم این متن‌ها درک مطلبه، ممکنه یکی ۱۰ درصد ازش بفهمه ممکنه یکی همشو بفهمه. پس توقع ترجمه و دونستن همه لغات را از خودتان بردارید. وقتی لغت خارج از کتاب میدن اولاً در نظر بگیرید که این متن‌ها حدود ۱۵۰ کلمه کم‌وبیش هست اگه مثلاً ۵ تا لغت خارج از کتاب و ناآشنا بدن یعنی شما ۵ تاشو بلد نیستید و از طرفی ۱۴۵ تاشو بلدین پس اتکا کن به ۱۴۵ لغتی که بلدی و سعی کن با استفاده از تکنیک‌های حدس لغات ناآشنا، معنی اونارو حدس بزنی. و متنو از دست ندی و به سوالات پاسخ بدی. در پاسخ به سوالات دلم بگه براتون اصولاً سه مدل سؤال میدن: سوالات درست و غلط (T/F)، تستی و پاسخ بلند.

L

**Writing**

<p>۱/۵</p>	<p>35. his sister (نمره/۲۵) 38. him (نمره/۲۵)</p> <p>36. gave (نمره/۲۵) 39. Yesterday (نمره/۲۵)</p> <p>37. a piece of paper- him (نمره/۲۵) 40. in the shop (نمره/۲۵)</p> <p>مصحح شو: </p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>ساختار یه جمله کامل را در نکات طلایی گفتیم.</p>	<p>M</p>														
<p>۰/۵</p>	<p>41. a. He sent a letter to his son last month. (نمره/۲۵) 42. b. Amir should visit a doctor. (نمره/۲۵)</p> <p>مصحح شو: </p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>ساختار یه جمله کامل را در نکات طلایی گفتیم.</p>	<p>N</p>														
<p>۱</p>	<p>43. fluently (نمره/۵) 44. Fridays (نمره/۵)</p> <p>مصحح شو: </p> <p>بررسی دقیق‌تر </p> <p>ساختار یه جمله کامل را در نکات طلایی گفتیم.</p> <p><b>نقشه نهایی:</b> </p> <p>به‌طور کلی در بخش نوشتاری، از شما انتظار میره که اجزای جمله را بشناسید و بتوانید تفکیک کنید. در سال یازدهم در درس یک ریز اجزای جمله و نقش کلمات (فاعل، فعل، مفعول اطلاعات اضافی) می‌باشد.</p>	<p>O</p>														
<p style="text-align: center;"><b>نکات ۲۰ شو و نکات طلایی</b> </p> <p style="text-align: right;"><b>کاربرد a یا an</b> </p> <p>اگر اسمی عام و مفرد قابل شمارش باشد و با یکی از آواهای <b>صدادار</b> در حین تلفظ شروع شده باشد قبل از آن <b>an</b> اضافه می‌کنیم ولی اگر با آواهای <b>بی‌صدا</b> در حین تلفظ شروع شده باشد <b>a</b> می‌گیرد.</p> <p><b>an egg                      a one-pound coin                      a box                      a university</b> <b>an hour                      an honest man</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Countable &amp; Uncountable Nouns (اسامی قابل شمارش و اسامی غیرقابل شمارش)</b> </p> <p><b>الف:</b> بیشتر اسم‌ها هم‌شکل مفرد و هم‌شکل جمع دارند به این اسامی قابل شمارش گویند.</p> <p><b>one letter, two letters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• There is <b>a letter</b> on the table for you. (<b>singular</b>)</li> <li>• There are some <b>letters</b> on the table for you. (<b>plural</b>)</li> </ul> <p><b>ب:</b> بعضی اسم‌ها فقط یک شکل دارند و نمی‌توان آن‌ها را جمع بست.</p> <p>There is <b>no money</b> in my bank account. There is <b>a lot of money</b> in my bank account.</p> <p style="text-align: right;"><b>نکته طلایی</b> </p> <p><b>ج:</b> بسیاری از اسم‌های غیرقابل شمارش به موارد ذیل اشاره می‌کنند.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مصالح</td> <td>wood, glass, paper, gold, silver, ice, iron, cotton, wool</td> </tr> <tr> <td>مایعات</td> <td>water, coffee, milk, oil, rain, soup, juice, blood</td> </tr> <tr> <td>گازها</td> <td>air, smoke, fog</td> </tr> <tr> <td>ایده انتزاعی</td> <td>love, freedom, education, like, help, music</td> </tr> <tr> <td>از اجزا کوچکتر ساخته شده</td> <td>sugar, salt, rice, sand, traffic, grass, spaghetti</td> </tr> <tr> <td>غذا</td> <td>bread, fish, cheese, chocolate, food, rice</td> </tr> <tr> <td>سایر</td> <td>furniture, advice, work, news, information, money</td> </tr> </table>			مصالح	wood, glass, paper, gold, silver, ice, iron, cotton, wool	مایعات	water, coffee, milk, oil, rain, soup, juice, blood	گازها	air, smoke, fog	ایده انتزاعی	love, freedom, education, like, help, music	از اجزا کوچکتر ساخته شده	sugar, salt, rice, sand, traffic, grass, spaghetti	غذا	bread, fish, cheese, chocolate, food, rice	سایر	furniture, advice, work, news, information, money
مصالح	wood, glass, paper, gold, silver, ice, iron, cotton, wool															
مایعات	water, coffee, milk, oil, rain, soup, juice, blood															
گازها	air, smoke, fog															
ایده انتزاعی	love, freedom, education, like, help, music															
از اجزا کوچکتر ساخته شده	sugar, salt, rice, sand, traffic, grass, spaghetti															
غذا	bread, fish, cheese, chocolate, food, rice															
سایر	furniture, advice, work, news, information, money															

د: شما می‌توانید با اسامی مفرد قابل شمارش **a/an** بکار ببرید.

It's raining so I need **an umbrella**.

I made **a mistake**.

ه: با اسامی قابل شمارش می‌توان اسم مفرد یا جمع بکار برد.

The **book** is old.

The **books** are old.

و: با اسامی غیرقابل شمارش فقط می‌توان اسم مفرد بکار برد.

Sugar **is** sweet.

### there is & there are

اگر برای اولین بار از چیزی صحبت کنیم و بگوییم وجود دارد از **there is** و **there are** استفاده می‌کنیم.  
**there is**: با اسامی مفرد قابل شمارش و غیرقابل شمارش بکار می‌رود.  
**there are**: با اسامی جمع بکار می‌رود.

- **There is** one table in the classroom.
- **There are** three chairs in the classroom.
- **There is** milk in the fridge.

### نکته طلایی

• برای پرسش در مورد تعداد چیزی از **How many** استفاده می‌کنیم. آزمون وی ای پی

**How many** + plural noun + are there (+ complement).

• **How many** students are there in your class?

• برای پرسش در مورد مقدار چیزی از **How much** استفاده می‌کنیم.

**How much** + singular noun + is there (+ complement).

**How much** time do we have to finish the test?

• از **How much** برا پرسش در مورد قیمت نیز استفاده می‌شود. در این صورت با اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش بکار می‌رود.

**How much** is that painting?

**How much** are those shoes?

### **few** و **a few** / **little** و **a little**

هر دو برای بیان مقدار و تعداد کم و یا نه به‌طور زیاد می‌باشند **a few** و **few** با اسامی قابل شمارش و **a little** و **little** با اسامی غیرقابل شمارش در جملات مثبت، سؤالی و منفی استفاده می‌شوند.

- There are only **a few** days left until Christmas. (Countable noun)
- I would like **a little** milk for my coffee. (Uncountable noun)

**few** and **little** مفهوم منفی دارند خصوصاً وقتی با **very** بکار می‌روند. و از نظر مقدار یا تعداد از **a few** و **a little** کمتر هستند.

- There are **few** honest politicians. (Countable noun)
- There is **little** hope of finding your wallet. (Uncountable noun)

### Some

به معنی تعدادی یا مقداری با اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش در جملات مثبت (سؤالی و منفی نباشد) بکار می‌رود.

Can you get me **some** milk?

I've got **some** questions for you.

### کاربرد **any** و **some**

هر دو با اسامی جمع و غیرقابل شمارش بکار می‌روند.

**some** در جملات مثبت بکار می‌رود.

**any** در جملات منفی بکار می‌رود.

- I **have some** information for you about flights to Paris.
- I don't **have any** information for you about flights to Paris.
- We met **some** friends for drinks after work yesterday.
- I didn't see **any** friends there on Thursday.

نکته طلایی

a bottle of یک بطری	water/ milk/ soft drink
a cup of یک فنجان	tea / coffee
a glass of یک لیوان	water / milk / soft drink / juice
a bag of یک کیسه	rice/sugar/flour
a piece of یک تکه / بخش / قطعه	cake/paper/ advice / bread/ cheese/ news/ furniture wood / land/ information / clothing
a slice of یک قاچ/ تکه	cake / cheese / melon / pizza
a kilo of یک کیلو	rice/ meat
a loaf (loaves) یک قرص	bread
a drop of یک قطره	water/ rain/ blood / paint
a jar of یک شیشه (ظرف)	jam / honey / mayonnaise
a bar of یک قالب / یک شمش	chocolate / gold/ soap
a carton of یک کارتن / پاکت	milk/ juice/ ice cream
a can (=tin BrE) of یک قوطی	soup / tuna / paint
a bowl of یک کاسه (پیهاله)	soup / salad / sugar
a sheet of یک ورق	paper / metal / ice
a tube of یک لوله (تیوبی)	glue / toothpaste
a packet/box of یک بسته	sugar / tomato sauce

خواندن و نوشتن اعداد

اعداد، قبل اسم‌های قابل شمارش می‌آیند. اگر عدد (one=۱) باشد، اسم بصورت مفرد می‌آید، اما بعد از بقیه اعداد (two, three, four ...) اسم بصورت جمع می‌آید.

- در نوشتن اعداد (۲۱ تا ۹۹) بصورت حروفی، به جزء مضرب‌های ده (۱۰-۲۰-۳۰-۴۰...)، بین دهگان و یکان این اعداد، خط تیره کوتاه (hyphen, -) گذاشته می‌شود.

21= twenty-one                      22= twenty-two                      45= forty-five ...

به خواندن و نوشتن اعداد زیر بصورت حروفی دقت شود.

100= one / a hundred

1000=one/ a thousand

5121= five thousand, one hundred and twenty-one ( درست )

5100= five thousand (and)\* a hundred ( غلط )

153 students =one hundred (and) fifty-three students

2357 cars= two thousand three hundred (and) fifty-seven cars

3,564,379 dollars=three million five hundred (and) sixty-four thousand three hundred (and) seventy-nine dollars.

نکته ۱:

اگر اعداد (hundred, thousand, million, billion) قبل از اسم بیایند. (یعنی نقش صفت را داشته باشند)، (s) جمع نمی‌گیرند.

1. There are about **two hundred people** at the meeting. (درست)
2. There are about **two hundreds people** at the meeting. (نادرست)
3. It is a **two-hundred-page book**.

نکته ۲:

اگر اعداد، با ساختار (hundred, thousand, million, billion) of +nouns جمع می‌گیرد.

1. It has happened **hundreds of times**.
2. **Millions of people** live in poverty [فقر].

